**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: септембар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ
 | * се представи својим пријатељима;
* поставља питања како би се боље упознао са вршњацима;
* препозна и разуме сличности међу вршњацима;
* препозна иста и слична интересовања међу другарима из разреда.
 | 1. | **Да се упознамо** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални групни, рад у пару, | Сарадња, Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву,Компетенција за учење | ЛК, СЈ |  |
| * представи неку своју врлину;
* говори о својој породици, свом имену пред групом;
* наведе у чему је успешан и у чему жели да напредује;
* уочава међусобне разлике и сличности са другим ученицима у одељењу;
* разуме значај сваког појединца у разредној заједници.
 | 2. | **Ово сам ја**  | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, рад у пару, | Сарадња,Комуникација | СОН, ЛК |  |
| * мотивише себе и пријатеље када наиђу на препреке у учењу;
* препозна у којим областима још може да напредује и где му је потребна додатна помоћ;
* затражи помоћ за додатним информацијама како би брже напредовао;
* препозна значај слободних ативности;
* планира слободно време и време за учење.
 | 3. | **Расти, цветај** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни рад | Сарадња,Комуникација,Одговоран однос према здрављу | СОН, ЛК |  |
| * уочи међусобне разлике и сличности са другим ученицима у одељењу;
* увиди да нас разлике не деле, већ нас чине јединственим као групу;
* разумеју важност сарадње и заједничког рада;
* покаже спремност да прихвати различитости код другара и гради пријатељске и подржавајуће односе.
 | 4. | **Види мене, види тебе** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни рад | Сарадња,Комуникација | СОН, ЛК |  |
| 1. ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ
 | * наброји нека до дечјих права;
* препозна примере поштовања и кршења права;
* се понаша на начин који не угрожава права и осећања других;
* развије осећај припадности групи у којој се поштују његова права;
* затражи помоћ у случају да се не поштују његова права.
 | 5. | **Дечја права** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СОН |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: октобар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ
 | * наведе нека дечја права;
* зна везу између права и обавезе;
* препозна примере поштовања и кршења права;
* се понаша на начин који не угрожава права и осећања других;
* затражи помоћ у случају да се не поштују његова права.
 | 6. | **Имам права, али и обавезе** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК,СЈ |  |
| * наведе права која су помињали претходних часова;
* препозна примере кршења права;
* одреагује и заштити друга/другарицу када примети да се не поштују њихова права.
* се понаша на начин који не угрожава права и осећања других;
* заједно с осталима реши могуће ситуације у којима нису испоштована дечја права.
* нађе механизме како да заштити себе од увредљивих речи;
* затражи помоћ у случају да се крше његова права.
 | 7. | **Када право неко крши** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК |  |
| * наброји основне животне потребе;
* разликује жеље од потреба;
* разуме да жеље треба да прате потребе и да куповина непотребних ствари штети нашој околини;
* разуме зашто жеље не могу увек бити испуњене.
 | 8. | **Моје жеље и потребе** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Комуникација, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ | * наброји неке од основних емоције;
* препозна како се неко други осећа;
* помогне када примети да је неко тужан, разочаран, бесан.
* усвоји адекватно реаговање у различитим емоцијама.
 | 9.  | **Како се осећамо** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, МК |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: новембар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ
 | * искаже свој бес на адекватан начин;
* помогне када примети да је неко бесан и има јаку емотивну реакцију;
* препозна како други испољавају бес;
* ће моћи да помогне себи и другима да превазиђу бес;
* заједно с групом решава могуће ситуације у којима осећају интензивне емоције.
 | 10. | **Како се осећамо, Мој бес** | Утврђивање, Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СОН,СЈ |  |
| * наведе своје страхове;
* препозна када су други уплашени;
* разуме да сви имају различите страхове;
* решава могуће ситуације у којима нису испоштовани његови осећаји.
 | 11. | **Како се осећамо, страх** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК,СЈ |  |
| 1. ОДЕЉЕЊЕ КАО ЗАЈЕДНИЦА
 | * представи заједништво цртежом/симболима;
* зна зашто је одељенска заједница важна;
* каже у чему се огледа заједнишство;
* разуме зашто су важни договори и правила унутар разреда;
* препозна шта не функционише добро и шта треба унапредити;
* разуме да сви имамо различите навике, али сличне потребе.
 | 12. | **Моје одељење** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: децембар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 2. ОДЕЉЕЊЕ КАО ЗАЈЕДНИЦА | * наброји важна правила у свом окружењу;
* разуме зашто су важна правила у једној заједници;
* зна које су последице непоштовања правила;
* осмисли правила за неку игру.
 | 13. | **Ах, та правила** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Комуникација, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * наброји правила понашања у школи и учионици;
* разуме сврху постојања правила у учионици;
* зна које су последице непоштовања правила;
* са својим другарима/цама предложи и усвоји правила за њихов разред.
 | 14. | **Одељенска правила** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални групни, рад у пару, | Сарадња, Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, СЈ |  |
| * зна да су правила важна за очување личног простора,
* зна да нас правила штите;
* зна да правила позивају на одговорност;
* разуме улогу правила у очувању дисциплине;
* зна које су последице непоштовања правила;
* са својим разредом предложи и усвоји правила за њихов разред.
 | 15. | **Баци 5** | Утврђивање | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, рад у пару, | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * наброји врлине потребне за добре односе у одељењу;
* зна шта је то обећање и чему служи;
* држи дато обећање;
* разуме зашто је поверење између пријатеља важно;
* поштује договоре и обећања.
 | 16. | **Свечано обећавам** | Утврђивање  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, групни, рад у пару, | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * схвати да је сарадња у заједници веома важна;
* увиди да се некада лакше учи заједно;
* заједно решава задатке у групном раду;
* да ужива у играма у пару и групи.
 | 17. | **Тимски играч** | Утврђивање | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, групни, рад у пару, | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: јануар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 2. ОДЕЉЕЊЕ КАО ЗАЈЕДНИЦА | * изнесе свој став о конфликту;
* прихвати различита мишљења и ставове о једној ситуацији/ конфликту;
* решава конфликте уз помоћ одраслих или самостално;
* предлаже решења за обе стране које учествују у конфликту;
* сагледа непристрасно обе стране у конфликту.
 | 18. | **Некада сам у праву, а некада не** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални групни, рад у пару | Сарадња, Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, СЈ |  |
| * наброји активности које су важне за здравље;
* направи списак ствари које му помажу у очувању здравља;
* води дневник активности које су важне за здравље;
* зна које сегменте бриге о себи треба да унапреди.
 | 19. | **Брига, веома важна ствар** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, рад у пару | Сарадња,Комуникација,Одговоран однос према здрављу | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: фебруар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | * моћи да наведе који су то примери бриге за другога;
* препозна ситуације у којима може да помогне пријатељима;
* тражи начине како може да брине о својим укућанима.
 | 20. | **Брига о другима** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, групни, рад у пару, | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| 2. ОДЕЉЕЊЕ КАО ЗАЈЕДНИЦА | * процени које ситуације нису другарске и нису фер;
* да конструктивне предлоге за решавање конфликтних ситуација;
* направи план решавања проблема;
* решава конфликте уз помоћ одраслих или самостално.
 | 21. | **Супер хероји решавају проблеме** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални групни, рад у пару | Сарадња, Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, СЈ, ЛК |  |
| * препозна ситуације у којима је неког повредио;
* препозна ситуације у којима је он повређен;
* се искрено извини;
* закључи како извињење може побољшати односе и решити конфликте.
 | 22. | **Реци извини** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, рад у пару | Сарадња,Комуникација,Одговоран однос према здрављу | СОН, ЛК, СЈ |  |

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: март

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА | * препозна различита мишљења о једној теми, слици, појму, појави;
* да прихвати различито мишљење;
* слободно износи своје мишљење.
 | 23. | **Мислимо различито, али се подржавамо** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СОН, СЈ |  |
| * наброји лепе речи које су важне за конструктивну комуникацију;
* користи учтиве фразе у комуникацији;
* слободно износи своје мишљење о лепим речима;
* примером представи модел добре комуникације.
 | 24. | **Како разговарамо** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК,СЈ |  |
| * наброји другарске речи;
* користи другарске речи у комуникацији;
* каже како се осећа када му неко упути недругарске речи;
* помогне неком када види да су га повредиле недругарске речи;
* примером представи модел добре комуникације.
 | 25. | **Другарске речи** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК |  |
| * зна зашто је важно да саслуша свог саговорника;
* активно слуша свог саговорника;
* се укључи у разговор без прекидања;
* понови текст и детаље након слушања;
* примени знања стечена на овом часу.
 | 26. | **Слушам те** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Комуникација, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
|  | * препозна љубазне речи и љубазно понашање;
* се љубазно обрати својим пријатељима/цама;
* напише љубазне речи и реченице;
* разуме зашто је љубазна комуникација важна.
 | 27. | **Љубазност биће наша јача страна** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: април

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА | * сарађује у тимским играма;
* наброји особине које красе доброг пријатеља;
* каже зашто је важна сарадња и заједништво;
* направи изненађење за пријатеља.
 | 28. | **Заједно можемо све** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СОН, СЈ |  |
| * анализира песме о пријатељству;
* препозна значај пријатељства;
* изненади свог пријатеља малим гестовима пажње;
* покаже да му је важно пријатељство и како да га негује и чува;
* напише и каже речи захвале за пажњу коју је добио од пријатеља;
* препозна говор пријатељства;
* напише пароле о пријатељству.
 | 29. | **Тајни пријатељ** | Утврђивање | Дијалошка, демонстративна | Индивидуални,фронтални, групни | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК,СЈ |  |
| 4. АКЦИЈА ОДЕЉЕЊА | * детектује шта треба унапредити у разреду;
* препозна добре стране свог разреда и школе;
* каже шта је то акција и чему служи;
* одабере проблем који је најприоритетнији да се решава;
* предлаже идеје за извођење акције.
 | 30. | **Предузми акцију** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,фронтални | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: мај

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. АКЦИЈА ОДЕЉЕЊА | * предложи акцију у свом разреду/групи.
* каже који је циљ акције;
* направи план извођења акције;
* предлаже задужења;
* успешно ради у тиму.
 | 31. | **Припремамо и изводимо акцију** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, | Сарадња, Комуникација,Решавање проблема | ЛК, СЈ, СОН |  |
| * ради у тиму;
* се огранизује;
* прати план акције;
* утврди да ли су сви испунили индивидуалне задатке;
* реализује своја задужења;
* се прилагођава ако се план мења;
* помаже пријатељима и тимски ради.
 | 32. | **Изводимо акцију** | Вежбање | Дијалошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални, групни | Сарадња,Комуникација,Решавање проблема | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * направи позивницу;
* се припреми се за јавни наступ;
* осмисли говор;
* слободно говори пред својим другарима/цама;
* представи свој рад и рад својих пријатеља/ица;
* позове драге госте и презентује пред њима.
 | 33. | **Представљање акције** | Вежбање | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални  | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * анализира заједничку акцију;
* процени шта није функционисало у тимском раду;
* да предлог како унапредити тимски рад;
* оцени свој рад током извођења акције;
* да предлог за унапређење свог рада;
* оцени заједнички рад групе.
 | 34. | **Вредновање акције** | Обрада  | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални,  | Сарадња,Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: јун

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне****теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација**  | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. АКЦИЈА ОДЕЉЕЊА | * направи критички осврт на предмет Грађанско васпитање;
* се присети области које је учио на часовима овог програма;
* критички процени своје постигнуће и напредовање у оквиру програма Грађанско васпитање;
* представи цртежом четири области из програма;
* попуни анкету задовољства програмом;
* објасни значај самооцењивања и вредновања у процесу учења.
 | 35. | **Вредновање програма – времеплов** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, | Сарадња, Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СЈ, СОН |  |
| * оцени свој рад и ангажман на овом програму;
* препозна личне промене након овог програма;
* препозна и запише све своје потенцијале;
* прихвати савете за учење и напредовање у будућности;
* радује успешно реализованом програму.
 | 36. | **Ја, одговоран грађанин** | Утврђивање | Дијалошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални | Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_