**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: септембар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ | * се представи својим пријатељима; * поставља питања како би се боље упознао са вршњацима; * препозна и разуме сличности међу вршњацима; * препозна иста и слична интересовања међу другарима из разреда. | 1. | **Да се упознамо** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални групни, рад у пару, | Сарадња, Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву,  Компетенција за учење | ЛК, СЈ |  |
| * представи неку своју врлину; * говори о својој породици, свом имену пред групом; * наведе у чему је успешан и у чему жели да напредује; * уочава међусобне разлике и сличности са другим ученицима у одељењу; * разуме значај сваког појединца у разредној заједници. | 2. | **Ово сам ја** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, рад у пару, | Сарадња,  Комуникација | СОН, ЛК |  |
| * мотивише себе и пријатеље када наиђу на препреке у учењу; * препозна у којим областима још може да напредује и где му је потребна додатна помоћ; * затражи помоћ за додатним информацијама како би брже напредовао; * препозна значај слободних ативности; * планира слободно време и време за учење. | 3. | **Расти, цветај** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни рад | Сарадња,  Комуникација,  Одговоран однос према здрављу | СОН, ЛК |  |
| * уочи међусобне разлике и сличности са другим ученицима у одељењу; * увиди да нас разлике не деле, већ нас чине јединственим као групу; * разумеју важност сарадње и заједничког рада; * покаже спремност да прихвати различитости код другара и гради пријатељске и подржавајуће односе. | 4. | **Види мене, види тебе** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни рад | Сарадња,  Комуникација | СОН, ЛК |  |
| 1. ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ | * наброји нека до дечјих права; * препозна примере поштовања и кршења права; * се понаша на начин који не угрожава права и осећања других; * развије осећај припадности групи у којој се поштују његова права; * затражи помоћ у случају да се не поштују његова права. | 5. | **Дечја права** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СОН |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: октобар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ | * наведе нека дечја права; * зна везу између права и обавезе; * препозна примере поштовања и кршења права; * се понаша на начин који не угрожава права и осећања других; * затражи помоћ у случају да се не поштују његова права. | 6. | **Имам права, али и обавезе** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК,СЈ |  |
| * наведе права која су помињали претходних часова; * препозна примере кршења права; * одреагује и заштити друга/другарицу када примети да се не поштују њихова права. * се понаша на начин који не угрожава права и осећања других; * заједно с осталима реши могуће ситуације у којима нису испоштована дечја права. * нађе механизме како да заштити себе од увредљивих речи; * затражи помоћ у случају да се крше његова права. | 7. | **Када право неко крши** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК |  |
| * наброји основне животне потребе; * разликује жеље од потреба; * разуме да жеље треба да прате потребе и да куповина непотребних ствари штети нашој околини; * разуме зашто жеље не могу увек бити испуњене. | 8. | **Моје жеље и потребе** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Комуникација, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ | * наброји неке од основних емоције; * препозна како се неко други осећа; * помогне када примети да је неко тужан, разочаран, бесан. * усвоји адекватно реаговање у различитим емоцијама. | 9. | **Како се осећамо** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, МК |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: новембар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ЈА И ДРУГИ У ОДЕЉЕЊУ | * искаже свој бес на адекватан начин; * помогне када примети да је неко бесан и има јаку емотивну реакцију; * препозна како други испољавају бес; * ће моћи да помогне себи и другима да превазиђу бес; * заједно с групом решава могуће ситуације у којима осећају интензивне емоције. | 10. | **Како се осећамо, Мој бес** | Утврђивање, Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СОН,СЈ |  |
| * наведе своје страхове; * препозна када су други уплашени; * разуме да сви имају различите страхове; * решава могуће ситуације у којима нису испоштовани његови осећаји. | 11. | **Како се осећамо, страх** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК,СЈ |  |
| 1. ОДЕЉЕЊЕ КАО ЗАЈЕДНИЦА | * представи заједништво цртежом/симболима; * зна зашто је одељенска заједница важна; * каже у чему се огледа заједнишство; * разуме зашто су важни договори и правила унутар разреда; * препозна шта не функционише добро и шта треба унапредити; * разуме да сви имамо различите навике, али сличне потребе. | 12. | **Моје одељење** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: децембар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 2. ОДЕЉЕЊЕ КАО ЗАЈЕДНИЦА | * наброји важна правила у свом окружењу; * разуме зашто су важна правила у једној заједници; * зна које су последице непоштовања правила; * осмисли правила за неку игру. | 13. | **Ах, та правила** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Комуникација, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * наброји правила понашања у школи и учионици; * разуме сврху постојања правила у учионици; * зна које су последице непоштовања правила; * са својим другарима/цама предложи и усвоји правила за њихов разред. | 14. | **Одељенска правила** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални групни, рад у пару, | Сарадња, Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, СЈ |  |
| * зна да су правила важна за очување личног простора, * зна да нас правила штите; * зна да правила позивају на одговорност; * разуме улогу правила у очувању дисциплине; * зна које су последице непоштовања правила; * са својим разредом предложи и усвоји правила за њихов разред. | 15. | **Баци 5** | Утврђивање | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, рад у пару, | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * наброји врлине потребне за добре односе у одељењу; * зна шта је то обећање и чему служи; * држи дато обећање; * разуме зашто је поверење између пријатеља важно; * поштује договоре и обећања. | 16. | **Свечано обећавам** | Утврђивање | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, групни, рад у пару, | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * схвати да је сарадња у заједници веома важна; * увиди да се некада лакше учи заједно; * заједно решава задатке у групном раду; * да ужива у играма у пару и групи. | 17. | **Тимски играч** | Утврђивање | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, групни, рад у пару, | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: јануар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 2. ОДЕЉЕЊЕ КАО ЗАЈЕДНИЦА | * изнесе свој став о конфликту; * прихвати различита мишљења и ставове о једној ситуацији/ конфликту; * решава конфликте уз помоћ одраслих или самостално; * предлаже решења за обе стране које учествују у конфликту; * сагледа непристрасно обе стране у конфликту. | 18. | **Некада сам у праву, а некада не** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални групни, рад у пару | Сарадња, Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, СЈ |  |
| * наброји активности које су важне за здравље; * направи списак ствари које му помажу у очувању здравља; * води дневник активности које су важне за здравље; * зна које сегменте бриге о себи треба да унапреди. | 19. | **Брига, веома важна ствар** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, рад у пару | Сарадња,  Комуникација,  Одговоран однос према здрављу | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: фебруар

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | * моћи да наведе који су то примери бриге за другога; * препозна ситуације у којима може да помогне пријатељима; * тражи начине како може да брине о својим укућанима. | 20. | **Брига о другима** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, групни, рад у пару, | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| 2. ОДЕЉЕЊЕ КАО ЗАЈЕДНИЦА | * процени које ситуације нису другарске и нису фер; * да конструктивне предлоге за решавање конфликтних ситуација; * направи план решавања проблема; * решава конфликте уз помоћ одраслих или самостално. | 21. | **Супер хероји решавају проблеме** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални групни, рад у пару | Сарадња, Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, СЈ, ЛК |  |
| * препозна ситуације у којима је неког повредио; * препозна ситуације у којима је он повређен; * се искрено извини; * закључи како извињење може побољшати односе и решити конфликте. | 22. | **Реци извини** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, рад у пару | Сарадња,  Комуникација,  Одговоран однос према здрављу | СОН, ЛК, СЈ |  |

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: март

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА | * препозна различита мишљења о једној теми, слици, појму, појави; * да прихвати различито мишљење; * слободно износи своје мишљење. | 23. | **Мислимо различито, али се подржавамо** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СОН, СЈ |  |
| * наброји лепе речи које су важне за конструктивну комуникацију; * користи учтиве фразе у комуникацији; * слободно износи своје мишљење о лепим речима; * примером представи модел добре комуникације. | 24. | **Како разговарамо** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК,СЈ |  |
| * наброји другарске речи; * користи другарске речи у комуникацији; * каже како се осећа када му неко упути недругарске речи; * помогне неком када види да су га повредиле недругарске речи; * примером представи модел добре комуникације. | 25. | **Другарске речи** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК |  |
| * зна зашто је важно да саслуша свог саговорника; * активно слуша свог саговорника; * се укључи у разговор без прекидања; * понови текст и детаље након слушања; * примени знања стечена на овом часу. | 26. | **Слушам те** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Комуникација, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
|  | * препозна љубазне речи и љубазно понашање; * се љубазно обрати својим пријатељима/цама; * напише љубазне речи и реченице; * разуме зашто је љубазна комуникација важна. | 27. | **Љубазност биће наша јача страна** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: април

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА | * сарађује у тимским играма; * наброји особине које красе доброг пријатеља; * каже зашто је важна сарадња и заједништво; * направи изненађење за пријатеља. | 28. | **Заједно можемо све** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СОН, СЈ |  |
| * анализира песме о пријатељству; * препозна значај пријатељства; * изненади свог пријатеља малим гестовима пажње; * покаже да му је важно пријатељство и како да га негује и чува; * напише и каже речи захвале за пажњу коју је добио од пријатеља; * препозна говор пријатељства; * напише пароле о пријатељству. | 29. | **Тајни пријатељ** | Утврђивање | Дијалошка, демонстративна | Индивидуални,  фронтални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК,СЈ |  |
| 4. АКЦИЈА ОДЕЉЕЊА | * детектује шта треба унапредити у разреду; * препозна добре стране свог разреда и школе; * каже шта је то акција и чему служи; * одабере проблем који је најприоритетнији да се решава; * предлаже идеје за извођење акције. | 30. | **Предузми акцију** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални,  фронтални | Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: мај

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. АКЦИЈА ОДЕЉЕЊА | * предложи акцију у свом разреду/групи. * каже који је циљ акције; * направи план извођења акције; * предлаже задужења; * успешно ради у тиму. | 31. | **Припремамо и изводимо акцију** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, | Сарадња, Комуникација,  Решавање проблема | ЛК, СЈ, СОН |  |
| * ради у тиму; * се огранизује; * прати план акције; * утврди да ли су сви испунили индивидуалне задатке; * реализује своја задужења; * се прилагођава ако се план мења; * помаже пријатељима и тимски ради. | 32. | **Изводимо акцију** | Вежбање | Дијалошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални, групни | Сарадња,  Комуникација,  Решавање проблема | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * направи позивницу; * се припреми се за јавни наступ; * осмисли говор; * слободно говори пред својим другарима/цама; * представи свој рад и рад својих пријатеља/ица; * позове драге госте и презентује пред њима. | 33. | **Представљање акције** | Вежбање | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |
| * анализира заједничку акцију; * процени шта није функционисало у тимском раду; * да предлог како унапредити тимски рад; * оцени свој рад током извођења акције; * да предлог за унапређење свог рада; * оцени заједнички рад групе. | 34. | **Вредновање акције** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Индивидуални, фронтални, | Сарадња,  Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Месец: јун

Предмет: Грађанско васпитање

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број и назив наставне**  **теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред метне компетенције** | **Међупред метна корелација** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. АКЦИЈА ОДЕЉЕЊА | * направи критички осврт на предмет Грађанско васпитање; * се присети области које је учио на часовима овог програма; * критички процени своје постигнуће и напредовање у оквиру програма Грађанско васпитање; * представи цртежом четири области из програма; * попуни анкету задовољства програмом; * објасни значај самооцењивања и вредновања у процесу учења. | 35. | **Вредновање програма – времеплов** | Обрада | Дијалошка, рад са радном свеском, демонстративна | Фронтални, индивидуални, | Сарадња, Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | ЛК, СЈ, СОН |  |
| * оцени свој рад и ангажман на овом програму; * препозна личне промене након овог програма; * препозна и запише све своје потенцијале; * прихвати савете за учење и напредовање у будућности; * радује успешно реализованом програму. | 36. | **Ја, одговоран грађанин** | Утврђивање | Дијалошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални | Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву | СОН, ЛК, СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_